

Εκδήλωση 7: "Σχεδιασμός κατάρτισης"

Η εκδήλωση 7, "Σχεδιασμός κατάρτισης", βασίστηκε σε ένα διεθνές εργαστήριο και σε έναν κύκλο τοπικών σεμιναρίων:

- α) Το διεθνές εργαστήριο στις 8-9-10 Οκτωβρίου διοργανώθηκε στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου της Ρώμης "Tor Vergata" (Ιταλία). Το τριήμερο εργαστήριο συγκέντρωσε εξωτερικούς εμπειρογνώμονες για να επανεξετάσουν και να οριστικοποιήσουν το πρόγραμμα κατάρτισης των εκπαιδευτών.

- β) Τα τοπικά εργαστήρια και οι συναντήσεις διοργανώθηκαν μεταξύ Ιουνίου και Οκτωβρίου 2023 σε όλες τις χώρες-εταίρους:

- Πολωνία: Wiązowna στις 03/10/2023, Starachowice στις 20/10/2023, και Elblag στις 23/10/2023
- Ιταλία: Cavalese στις 09/07/2023, Magione στις 20/08/2023, και Cosenza Panebianco στις 28/09/2023
- Κροατία: Opratija στις 03/07/2023, Rijeka στις 30/06/2023, 05/07/2023, 31/08/2023, και 04/09/2023
- Ελλάδα: Καρδίτσα στις 25/10/2023

A) ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ:

Στις 10 Οκτωβρίου 2023, στο Πανεπιστήμιο της Ρώμης "Tor Vergata" (Ιταλία), πραγματοποιήθηκε ένα συνεργατικό εργαστήριο στο οποίο συμμετείχαν 13 εμπειρογνώμονες και ακτιβιστές από 4 χώρες και είχε ως στόχο την ανάπτυξη του προγράμματος κατάρτισης των εκπαιδευτών του CO-GREEN. Η σύνθεση των γνώσεών τους περιλαμβάνει:

1. Εναρκτήρια ομιλία και επισκόπηση.

- Το Πανεπιστήμιο της Ρώμης "Tor Vergata" παρουσίασε το πρόγραμμα και τους στόχους του εργαστηρίου.
- Έμφαση δόθηκε στις συμμετοχικές διαδικασίες, στην υπέρβαση του κατακερματισμού, στην ενεργοποίηση των κοινοτήτων και στην πρόοδο προς την εμπλοκή των πολιτών.

2. Παρουσίαση σχετικά με τις Κλιματικές Κοινότητες.

- Τονίστηκε η ανάγκη να συνδυαστούν οι ανάγκες της κοινότητας με τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις.
- Υπογραμμίστηκε η σημασία της επεξήγησης εννοιών όπως η "αειφορία" και της εισαγωγής προσεγγίσεων που βασίζονται σε παιχνίδια για τη συμμετοχή των νέων.

3. Παρουσίαση του ρόλου των CO-GREEN ενεργοποιητών.

Ο ρόλος του Πράσινου Ενεργοποιητή είναι πολύπλευρος, λειτουργώντας ως καταλύτης για θετικές αλλαγές στην κοινότητα. Ακολουθούν οι βασικές πτυχές του ρόλου τους:

- Παρακίνηση και σχηματισμός ομάδων: Το πρωταρχικό καθήκον του Πράσινου Ενεργοποιητή είναι να εμπνεύσει και να παρακινήσει τα άτομα εντός της κοινότητας, φέρνοντάς τα σε επαφή για να σχηματίσουν μια συνεκτική ομάδα με κοινό όραμα για ένα βιώσιμο μέλλον.

- Διαφορετικότητα δεξιοτήτων: Εργάζεται για τον εντοπισμό και τη συγκέντρωση ατόμων με διαφορετικές δεξιότητες για τη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης ομάδας. Αυτές οι ποικίλες δεξιότητες αλληλοσυμπληρώνονται, ενισχύοντας τις συνολικές ικανότητες της ομάδας.

- Εξισορρόπηση ικανοτήτων: Ο Πράσινος Ενεργοποιητής διασφαλίζει την ισορροπία των ικανοτήτων εντός της ομάδας

- Συνεργασία με άλλες ΜΚΟ: Αναζητά ενεργά και συνεργάζεται με άλλες μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ) για την αξιοποίηση συλλογικών πόρων, γνώσεων και τεχνογνωσίας για την επιδίωξη κοινών στόχων.

- Κινητοποίηση πόρων: Οι Πράσινοι Ενεργοποιητές είναι ικανοί στην αναζήτηση κεφαλαίων και πόρων για την υποστήριξη των πρωτοβουλιών τους, καθιστώντας τα έργα τους οικονομικά βιώσιμα.

- Καθορισμός και διάρθρωση στόχων: Παίζουν καθοριστικό ρόλο στον καθορισμό σαφών στόχων και στη δόμηση σχεδίων δράσης που καθοδηγούν την ομάδα προς τα επιθυμητά αποτελέσματα.
- Ανάθεση αρμοδιοτήτων: Οι Πράσινοι Ενεργοποιητές αναθέτουν καθήκοντα εντός της ομάδας, διασφαλίζοντας ότι οι ευθύνες κατανέμονται αποτελεσματικά και ότι όλοι έχουν να διαδραματίσουν έναν ουσιαστικό ρόλο.
- Συνεργασία με τις τοπικές κοινότητες και τους θεσμούς: Διαθέτουν την ικανότητα να εμπλέκονται με τις τοπικές κοινότητες και τους θεσμούς, γεφυρώνοντας αποτελεσματικά το χάσμα μεταξύ των μελών της κοινότητας και των επίσημων φορέων, προωθώντας τη συνεργασία για βιώσιμη αλλαγή.
- Αντοχή και επιμονή: Αντιλαμβανόμενοι ότι η ουσιαστική αλλαγή απαιτεί χρόνο, οι Πράσινοι Ενεργοποιητές επιδεικνύουν ανθεκτικότητα και επενδύουν στη συνεχή μάθηση για να προσαρμόζονται στις εξελισσόμενες συνθήκες και προκλήσεις. Η αφοσίωση και η δέσμευσή τους είναι απαραίτητες για τη διατήρηση μακροπρόθεσμων πρωτοβουλιών.

4. Διακεκριμένες συνεδρίες και τοποθετήσεις των εισηγητών:

- Ομάδα 1:
 - Έδωσε έμφαση στην προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις ομάδες και στην εξεύρεση κοινών ενδιαφερόντων, όπως το φαγητό, για τη δημιουργία κοινωνικών δεσμών.
 - Τάχθηκε υπέρ της προσέγγισης με μικρά βήματα και της μείωσης του άγχους με το να μην εμβαθύνει πολύ στις αρνητικές πτυχές χωρίς να προτείνει λύσεις.
 - Συνιστούσε τη δημιουργία ενός διαδικτυακού αρχείου με πληροφορίες σχετικά με τα προβλήματα και τις λύσεις.
 - Υπογράμμισε τη σημασία της χρήσης τοπικών εμπειρογνομώνων για την εμπλοκή της κοινότητας.
- Ομάδα 2:
 - Υπερασπίστηκε τις επιστημονικά τεκμηριωμένες και εκ των κάτω προς τα πάνω δραστηριότητες, με έμφαση την επικοινωνία του σκεπτικού στους ανθρώπους.
 - Πρότεινε τη χρήση της πληροφορικής και της εικονικής πραγματικότητας για τη χαρτογράφηση των φυσικών πόρων και την ανταλλαγή πληροφοριών.
 - Αναγνώρισε το ρόλο των πράσινων ενεργοποιητών στην αναγεννητική κηπουρική και γεωργία.
 - Ιδιαίτερος ρόλος των εθελοντικών οργανώσεων στην προώθηση τοπικών πράσινων δράσεων.
 - Υπογράμμισε το ρόλο της επικοινωνίας, των κινήτρων και της δέσμευσης για τους πράσινους ενεργοποιητές.
- Ομάδα 3:
 - Τόνισε τη σημασία των πρακτικών δικτύωσης και της επικοινωνίας πρόσωπο με πρόσωπο.
 - Μοιράστηκε την ιταλική εμπειρία της διάχυσης της τεχνολογίας ανοικτού χώρου (OST) ως κρίσιμου παράγοντα ενεργοποίησης της συμμετοχής.
 - Τάχθηκε υπέρ της αξιοποίησης των υφιστάμενων εμπειριών και της υποστήριξης των εμψυχωτών της κοινότητας.
 - Υπογράμμισε τη σημασία της έγκαιρης εισαγωγής στα σχολεία για τη συμμετοχή κοινότητας της
- Ομάδα 4:
 - Τόνισε την ποικιλομορφία των τοπικών δικτύων σε όλες τις χώρες και την ανάγκη κατανόησης των διαθέσιμων πόρων.
 - Διερεύνησε τις δημογραφικές προκλήσεις, ιδίως την εμπλοκή των ατόμων μέσης ηλικίας σε βιώσιμες πρωτοβουλίες.

Τα αποτελέσματα της εκδήλωσης υπογράμμισαν τη σημασία της προσαρμογής των δραστηριοτήτων, της κατανόησης του τοπικού πλαισίου, της υιοθέτησης μιας προσέγγισης μικρών βημάτων, της αξιοποίησης της τεχνολογίας, της υποστήριξης των κοινοτικών δικτύων και της εμπλοκής διαφορετικών ηλικιακών ομάδων.

Τονίστηκε η ανάγκη να ληφθούν υπόψη οι τοπικές ειδικές ανάγκες και αιτήματα στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών, ιδίως όσον αφορά τη γνώση "πράσινων θεμάτων".

Η προτεινόμενη διδακτέα ύλη, λοιπόν, πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις τοπικές ειδικές ανάγκες και αιτήματα. Έτσι, ενώ όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν στην εστίαση στη γνώση και τις ικανότητες σχετικά με τον τρόπο σχεδιασμού, εμπύχωσης και διαχείρισης συμμετοχικών διαδικασιών σε κοινοτική κλίμακα, υπήρξαν διαφορετικές απόψεις όσον αφορά τη γνώση "πράσινων θεμάτων".

Ως εκ τούτου, το περιεχόμενο της διδακτέας ύλης θα πρέπει να επικεντρώνεται σε:

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:

- Εισαγωγή στη συμμετοχή: κατανόηση της σημασίας της συμμετοχής της κοινότητας στην αντιμετώπιση πράσινων θεμάτων. Διερεύνηση των πλεονεκτημάτων και των προκλήσεων της προώθησης της ενεργού συμμετοχής στις τοπικές κοινότητες.
- Επίπεδα συμμετοχής: εξέταση του φάσματος της κοινοτικής συμμετοχής, από τη βασική συμμετοχή έως τη συλλογική λήψη αποφάσεων.
- Μέθοδοι και εργαλεία για τη συμμετοχή σε επίπεδο τοπικής κοινότητας
- Βασικές υποκείμενες έννοιες: περιβαλλοντική δικαιοσύνη. Διερεύνηση της διατομεακής σχέσης μεταξύ περιβαλλοντικών ζητημάτων και κοινωνικής ισότητας. Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι πράσινες πρωτοβουλίες μπορούν να αντιμετωπίσουν και να μετριάσουν τις ανισότητες εντός των κοινοτήτων.
- Βιωσιμότητα και ανθεκτικότητα: ορισμός βασικών όρων που σχετίζονται με τη βιωσιμότητα και την ανθεκτικότητα. Συζήτηση για το πώς οι κοινότητες μπορούν να αναπτύξουν στρατηγικές ανθεκτικότητας απέναντι στις περιβαλλοντικές προκλήσεις
- Οικοδόμηση συμπράξεων: αξιοποίηση εξωτερικών πόρων για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της συμμετοχής της κοινότητας

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ:

- Μελέτες περίπτωσης και καλές πρακτικές: ανάλυση επιτυχημένων μοντέλων συμμετοχής της κοινότητας σε πράσινα έργα. Μάθηση από παραδείγματα του πραγματικού κόσμου για την άντληση πολύτιμων πληροφοριών και στρατηγικών.
- Σύνδεσμοι με πόρους

Με τη διάρθρωση της διδακτέας ύλης γύρω από αυτά τα βασικά στοιχεία, οι εκπαιδευτές θα αποκτήσουν ολοκληρωμένη εικόνα των θεωρητικών βάσεων, των πρακτικών μεθόδων και των διαθέσιμων πόρων για την προώθηση της συμμετοχής της κοινότητας σε πράσινα θέματα. Η προσέγγιση αυτή εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα κατάρτισης που εξοπλίζει τους εκπαιδευτές να ενδυναμώνουν τις κοινότητες για βιώσιμες και περιβαλλοντικά υπεύθυνες δράσεις.

Β)ΤΟΠΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΝΝΕΑ "ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ":

Με τα τοπικά εργαστήρια, οι εταίροι του έργου ενθάρρυναν την εμπλοκή των ενδιαφερόμενων φορέων και των εμπειρογνομόνων στον συν-σχεδιασμό του προγράμματος κατάρτισης για τους εκπαιδευτές του CO-GREEN. Δόθηκε έμφαση στη συμμετοχή εξωτερικών εμπειρογνομόνων, όπως εκπροσώπων οργανώσεων του τριτογενούς τομέα, ακτιβιστών της κοινωνίας των πολιτών, τοπικών διοικητικών υπαλλήλων και πανεπιστημιακών ερευνητών, για μια διαφορετική οπτική σε διάφορα ζητήματα. Η διεπιστημονική προσέγγιση εκτιμήθηκε για την ολοκληρωμένη κάλυψη πολλαπλών θεμάτων.

Στην ΠΟΛΩΝΙΑ, πραγματοποιήθηκαν τοπικά εργαστήρια σε τρεις κοινότητες: Starachowice (20 Οκτωβρίου 2023), Elbląg (23 Οκτωβρίου 2023) και Wiażowna (3 Οκτωβρίου 2023). Αυτά τα εργαστήρια χρησιμοποίησαν συνεδρίες συν-σχεδιασμού για την αντιμετώπιση των αναγκών ικανοτήτων για την προώθηση της πράσινης μετάβασης των κοινοτήτων.

Πρωταρχική έμφαση δόθηκε στον προσδιορισμό των απαραίτητων δεξιοτήτων για την αποτελεσματική εμπλοκή των κοινοτήτων σε περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες. Οι ομάδες ακτιβιστών σε κάθε κοινότητα

πραγματοποίησαν αυτοδιάγνωση για να αξιολογήσουν τις υπάρχουσες ικανότητές τους στους καθορισμένους τομείς. Η διαδικασία αυτή είχε ως στόχο να καθορίσει κατά πόσον οι ομάδες διέθεταν επαρκείς δεξιότητες για τους ρόλους τους. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες προσδιόρισαν συγκεκριμένες ανάγκες, αναδεικνύοντας την απαίτηση για βελτιωμένες μεθόδους εργασίας και λεπτομερή καθοδήγηση σχετικά με τις μεθοδολογίες που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή της κοινότητας.

Μια αξιοσημείωτη ανάγκη προέκυψε για βελτιωμένες δεξιότητες όσον αφορά την παρακίνηση και τη διατήρηση της συμμετοχής της κοινότητας, τονίζοντας τη σημασία της κατανόησης της διαπροσωπικής δυναμικής. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την ανάγκη για βοήθεια στη μετάφραση της πολύπλοκης ορολογίας της πράσινης μετάβασης σε προσιτή γλώσσα για την καθημερινή ζωή. Σημαντικό είναι ότι ζητήθηκε καθοδήγηση για την αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και των ψευδών ειδήσεων, τονίζοντας τη σημασία της σταθερής κατανόησης των περιβαλλοντικών αλλαγών και των συνεπειών τους.

Στην ΙΤΑΛΙΑ, πραγματοποιήθηκαν τοπικά εργαστήρια σε τρεις κοινότητες: Cavalese (9 Ιουλίου 2023), Magione (20 Αυγούστου 2023) και Cosenza Panebianco (28 Σεπτεμβρίου 2023).

Στο Cavalese, ένα γεύμα χωρίς πλαστικά και μια εκδήλωση κατάρτισης Ecosisters στο Gazolini περιλάμβανε κοινές σκέψεις πάνω σε περιβαλλοντικά θέματα. Το εκπαιδευτικό σεμινάριο έδωσε έμφαση στην ενσωμάτωση πράσινων μέτρων στην καθημερινή ζωή, καλύπτοντας την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, την ενεργειακή εξοικονόμηση, τη διαχείριση αποβλήτων, τις βιώσιμες μεταφορές, τη διαχείριση των υδάτων, την ευαισθητοποίηση στη βιοποικιλότητα και την εμπλοκή της κοινότητας. Ένας περίπατος στο δάσος ανέδειξε την τοπική χλωρίδα και τον αντίκτυπο του παρασίτου του σκαθαριού στον φλοιό του δάσους.

Στο Magione, το Legambiente Umbria εντόπισε βασικά θέματα κατάρτισης μέσω εκστρατειών επιστήμης των πολιτών. Οι τομείς εστίασης περιλαμβάνουν την ευαισθητοποίηση για την κλιματική αλλαγή, τη διαφύλαξη της εδαφικής επικράτειας, την εμπλοκή της κοινότητας, τη δικτύωση για τη βιωσιμότητα, την οικοδόμηση ανθεκτικών κοινοτήτων και την εκπαίδευση εθελοντών. Τα θέματα αυτά αποσκοπούν στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής, τη συμμετοχή των πολιτών και την προώθηση μιας κοινοτικής, ανθεκτικής προσέγγισης.

Στην Cosenza Panebianco, η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στην ενορία Sant'Aniello, με τη συμμετοχή κατοίκων, τοπικών συλλόγων, επιχειρήσεων, σχολείων, δημοτικών αρχών και ενός εκπροσώπου του Πανεπιστημίου της Καλαβρίας. Η συνεδρίαση ξεκίνησε με την παρουσίαση του έργου Co-Green Project, μοιράζοντας τα αποτελέσματα του διακρατικού διαδικτυακού σεμιναρίου και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν στο Panebianco. Η συζήτηση επικεντρώθηκε στις δεξιότητες ενεργοποίησης για την ανάπτυξη της κοινότητας και σε πράσινα θέματα. Χρησιμοποιώντας συμμετοχικές μεθόδους όπως ομάδες εστίασης και world cafés η κοινότητα εντόπισε τομείς προς βελτίωση: ενεργειακές κοινότητες, συνεργασία, δεξιότητες υποστήριξης της συμμετοχής και ενεργός πολίτης. Η κοινότητα εγκαινίασε μια ομάδα WhatsApp, έναν ειδικό χώρο για συνεργασία και σχέδια για ένα ψηφιακό εγχειρίδιο για τη διάδοση πράσινου περιεχομένου.

Πρόσθετα θέματα για μελλοντική εξέταση κυμαίνονται από την περιβαλλοντική παρανομία έως την κυκλική οικονομία, τα οικοσυστήματα ποταμών και λιμνών, την ανακάλυψη της άγριας ζωής, την κρίσιμη κατανάλωση, τη μόδα, την προστασία του εδάφους, τη βιοποικιλότητα και τα οικοσυστήματα. Η μη τυπική προσέγγιση, σε συνδυασμό με τις εκδρομές στο πεδίο και τη μάθηση μέσω της πράξης, δίνει τη δυνατότητα στους νέους συμμετέχοντες να συνδυάσουν τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εμπειρία και να αναπτύξουν συγκεκριμένες λύσεις για τα κρίσιμα ζητήματα στην περιοχή τους.

Στην ΚΡΟΑΤΙΑ, οι τοπικές δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν μέσω πέντε εργαστηρίων που διοργανώθηκαν στην Opatija (3 Ιουλίου 2023) και στη Rijeka (30 Ιουνίου 2023, 5 Ιουλίου 2023, 31 Αυγούστου 2023 και 4 Σεπτεμβρίου 2023). Στους συμμετέχοντες περιλαμβάνονταν οργανώσεις και φορείς όπως η Smart Association, η Urban Separe Association, το Κέντρο Τεχνικού Πολιτισμού της Ριέκα, το Film to Everyone (μέρος της Filmaktiv Association), η Πρωτοβουλία Πολιτών Kantrida και εκπρόσωποι της πόλης Opatija.

Σύλλογος Urban Separe:

Ιδρύθηκε το 2014 στη Ριέκα και επικεντρώνεται στην ανάπτυξη κοινοτικών ικανοτήτων μέσω της συμμετοχής, των κοινωνικά χρήσιμων δραστηριοτήτων και του πολιτισμού. Τόνισαν τη σημασία των ερευνών για τη μέτρηση του ενδιαφέροντος των πολιτών για την κοινοτική συμμετοχή. Οι δράσεις θα πρέπει να διεξάγονται σε μικρότερες κοινότητες, να εμπνυχώνονται μέσω παρουσιάσεων από πόρτα σε πόρτα και να προσαρμόζονται για μικρότερες ομάδες πολιτών.

Smart Association:

Με έδρα τη Ριέκα, η ένωση αυτή προσφέρει κατάρτιση για τη διαχείριση μη κερδοσκοπικών ενώσεων. Πρότειναν ένα σαφώς καθορισμένο πρόγραμμα κατάρτισης με σαφή μαθησιακά αποτελέσματα, χωρισμένο σε ενότητες και υποστηριζόμενο από αξιολόγηση και υποβολή εκθέσεων μετά το μάθημα. Οι εκπαιδευτές θα πρέπει να λαμβάνουν καθοδήγηση σχετικά με την εφαρμογή των δεξιοτήτων που διδάσκονται στις τοπικές κοινότητες, με πιθανή εστίαση στις πόλεις.

Κέντρο Τεχνικού Πολιτισμού Rijeka:

Αυτός ο μη κερδοσκοπικός οργανισμός ενθαρρύνει την τεχνική εκπαίδευση, την επιστήμη των υπολογιστών και τον πολιτισμό. Υπογράμμισαν την ανάγκη να διατηρηθεί το ενδιαφέρον των ανθρώπων μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων, της ανταλλαγής παραδειγμάτων καλής πρακτικής και λαθών, της επέκτασης του δικτύου των ατόμων που ασχολούνται και της παροχής ενός οδηγού για την εργασία με τους ενεργοποιητές με ευχάριστο και διασκεδαστικό τρόπο.

Film to Everyone Project:

Ξεκίνησε το 2016 στο πλαίσιο της Ένωσης Filmaktiv, το έργο αυτό έχει ως στόχο την προσαρμογή οπτικοακουστικού περιεχομένου για άτομα με προβλήματα ακοής και όρασης. Τονίστηκε η σημασία των πολιτιστικών πρακτικών χωρίς αποκλεισμούς και της συνεργασίας με ενώσεις που υποστηρίζουν άτομα με αναπηρίες.

Πρωτοβουλία πολιτών Kantrida:

Υπογράμμισαν την αποτελεσματικότητα της συνεργασίας με μικρές ομάδες, της αντιμετώπισης των τρεχουσών προτεραιοτήτων των πολιτών και της καλής αντίληψης του χρόνου κατά την έναρξη έργων. Τόνισαν τη σημασία της κατανόησης του "παλμού" των πολιτών και της προσαρμογής των έργων ώστε να ευθυγραμμίζονται με τα ενδιαφέροντά τους.

Πόλη της Opatija:

Οι εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκησης τόνισαν την ανάγκη παρακίνησης και ενδυνάμωσης των πολιτών, αντιμετωπίζοντας την αντιληπτή έλλειψη ενεργού συμμετοχής και τη δυσαρέσκεια για ορισμένες τοπικές πολιτικές και δραστηριότητες αστικοποίησης που επηρεάζουν αρνητικά το περιβάλλον. Η ενθάρρυνση των πολιτών να συμβάλουν ενεργά στη διατήρηση των τοπικών πόρων θεωρήθηκε ζωτικής σημασίας για την επιτυχία του έργου.

Στην Ελλάδα, σε ένα εργαστήριο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (25 Οκτωβρίου 2023) συμμετείχαν τοπικοί φορείς και ερευνητές για να προσδιορίσουν τις απαιτήσεις γνώσεων για τους Πράσινους Ενεργοποιητές. Οι βασικοί τομείς γνώσεων περιλαμβάνουν την κατανόηση των αρχών της πράσινης ανάπτυξης, των τοπικών περιβαλλοντικών ζητημάτων, των πολιτικών της ΕΕ για την Πράσινη Συμφωνία και των ανησυχιών της αγροτικής κοινότητας.

Οι τομείς δεξιοτήτων για τους Πράσινους Ενεργοποιητές περιλαμβάνουν ισχυρή επικοινωνία, ηγεσία σε συζητήσεις, αποτελεσματική περιβαλλοντική επικοινωνία, ενεργή ακρόαση, συνεργατική εργασία, προσαρμοστικότητα και δημιουργία δικτύων συνεργασίας με τους αρμόδιους φορείς. Άλλες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κατανόηση των αναγκών των τοπικών κοινοτήτων για την Πράσινη Μετάβαση, την ικανότητα παρατήρησης, έρευνας, ομαδικών συζητήσεων και την ικανότητα ενθάρρυνσης της συμμετοχής του κοινού.

Για την ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των Πράσινων Ενεργοποιητών, η ομάδα συνέστησε μεθόδους κατάρτισης, όπως ζωντανές ενημερωτικές συνεδρίες για τρέχοντα ζητήματα, τακτική ενημέρωση για περιβαλλοντικά δεδομένα μέσω διαλέξεων και φόρουμ και βιωματικά εργαστήρια με μη τυποποιημένες μεθόδους μάθησης και μελέτες περιπτώσεων.

Στην Ελλάδα, διοργανώθηκε ένα εργαστήριο στο Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (25 Οκτωβρίου 2023), για να συζητηθούν με τοπικούς φορείς και ακαδημαϊκούς ερευνητές οι απαιτήσεις γνώσης για τους πράσινους ενεργοποιητές. Οι συμμετέχοντες ανέδειξαν τις ακόλουθες βασικές γνώσεις και ικανότητες για τους πράσινους ενεργοποιητές:

Γνωστικοί τομείς:

- Κατανόηση των αρχών, των εργαλείων και των πρακτικών εφαρμογών της πράσινης ανάπτυξης.
- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και κατά προτίμηση πτυχίο, μαζί με σεμινάρια για την πράσινη ανάπτυξη για την αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων.
- Εξοικείωση με τα τοπικά και ευρύτερα περιβαλλοντικά ζητήματα, τα αίτια, τις συνέπειες και τις προτεινόμενες λύσεις τους.
- Γνώση της ανθρωπογεωγραφίας ειδικά για την περιοχή τους.
- Βασική κατανόηση των πολιτικών της ΕΕ για την Πράσινη Συμφωνία, εξηγημένες με απλούς όρους.
- Επίγνωση των "πράσινων θεμάτων" που αφορούν τις αγροτικές κοινότητες.

Τομείς αρμοδιοτήτων:

- Ισχυρές δεξιότητες επικοινωνίας και συζήτησης για την προώθηση των αρχών της πράσινης ανάπτυξης.
- Ικανότητα διαχείρισης και διεύθυνσης συζητήσεων σε σχετικά θέματα.
- Αποτελεσματική επικοινωνία περιβαλλοντικών θεμάτων.
- Δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης.
- Συνεργατική στάση εργασίας.
- Ικανότητα μάθησης και προσαρμογής.
- Δημιουργία δικτύου συνεργασίας με τους αρμόδιους φορείς.
- Κατανόηση των αναγκών των τοπικών κοινοτήτων για πράσινη μετάβαση.
- Ικανότητα παρατήρησης, έρευνας και ομαδικής συζήτησης.
- Ικανότητα ενθάρρυνσης της συμμετοχής του κοινού και διεξαγωγής συναντήσεων.
- Δεξιότητες διαπραγμάτευσης και επίλυσης συγκρούσεων.
- Αποτελεσματική χρήση ομιλιών, βιωματικών μεθόδων και επισκέψεων για την παρουσίαση πρακτικών πράσινης μετάβασης.
- Ανταλλαγή εμπειριών εντός της ομάδας.

Τέλος, η ομάδα συνέστησε τις ακόλουθες μεθόδους κατάρτισης για την ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των Πράσινων Ενεργοποιητών:

- Ζωντανές ενημερωτικές συνεδρίες σχετικά με υφιστάμενα ζητήματα, χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων για την επίδειξη πρακτικών εφαρμογών της πράσινης ανάπτυξης.
- Τακτική ενημέρωση για νέα περιβαλλοντικά δεδομένα μέσω διαλέξεων, φόρουμ και συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις.
- Βιοματικά εργαστήρια που ενσωματώνουν μη τυποποιημένες μεθόδους μάθησης, μελέτες περιπτώσεων και παραδείγματα σχεδιασμού δράσης.