



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΙΡΕΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

ΑΠΟΔΕΙΚΤΙΚΟ ΤΟΙΧΟΚΟΛΛΗΣΗΣ

Στην Καρδίτσα σήμερα την 8η του μήνα Φεβρουαρίου του έτους 2012 και ώρα 13.00 μμ, η υπογεγραμμένη Ζάρρα Σταυρούλα (υπάλληλος Δήμου Καρδίτσας), σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 97 του Ν 3463/2006, τοιχοκόλλησα στο προς τούτο προορισμένο μέρος του Δημοτικού Καταστήματος, αντίγραφο της υπ' αριθ. 3/2012 Απόφασης του Δημοτικού Συμβουλίου, που συζητήθηκε στη συνεδρίαση αυτού στις 4/1/2012.

Προς τούτο συντάχθηκε το παρόν αποδεικτικό από τον τοιχοκολλήσαντα και υπογράφεται ως κατωτέρω.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ 3

Απόσπασμα από το υπ'αριθ.
1/4-1-2012
Πρακτικό Συνεδριάσεως του Δημοτικού
Συμβουλίου Δήμου Καρδίτσας

Αυτός που το τοιχοκόλλησε

ΖΑΡΡΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

Οι μάρτυρες

ΜΠΑΚΑΡΟΥ ΑΓΛΑΪΑ
ΨΗΜΜΕΝΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

ΘΕΜΑ

Ένταξη – διασπορά μαθητών Ρομά σε σχολεία του Δήμου Καρδίτσας

Στην Καρδίτσα σήμερα την **4η του μηνός Ιανουαρίου του έτους 2012**, ημέρα της εβδομάδος **Τετάρτη και ώρα 7:00 μ.μ**, στο Δημοτικό Κατάστημα Καρδίτσας και ύστερα από την υπ' αριθ. **67/3-1-2012** έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Καρδίτσας, η οποία έγινε σύμφωνα με τους ορισμούς του άρθρου **96 του Ν. 3463/2006 και των άρθρων 67 και 69 του Ν.3852/2010**, συνήλθε σε συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καρδίτσας.

| ΠΑΡΟΝΤΕΣ | ΑΠΟΝΤΕΣ | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1) Αγραφιώτου Ελένη | 17)Σούφλα Ουρανία | |
| 2) Αναστασίου Απόστολος | 18) Τσιούκης Λάμπρος | 1) Παπαγεωργίου Σταύρος |
| 3) Αρβανιτάκου Σοφία | 19)Χλαπάνας Ηλίας | 2) Καρκαλέτση Θεοδώρα |
| 4) Γούλας Σωτήριος | 20)Βερίλλης Δομήνικος | 3) Αρχοντής Δημήτριος |
| 5) Ευαγγελακόπουλος Βασίλειος | 21)Γεννάδιος Ιωάννης | |
| 6) Ζορμπάς Ιωάννης | 22)Ντελής Ιωάννης | |
| 7) Καραγιάννης Νικόλαος | 23) Ντούρλιας Δημήτριος | |
| 8) Κατσιαβάρας Θωμάς | 24)Σουφλάκος Βασίλειος | |
| 9) Κωστόπουλος Δημήτριος | 25)Τέγος Χρήστος | |
| 10)Κωτούλας Φίλιππος | 26)Γιοβάνης Γεώργιος | |
| 11)Μπατζιάκας Βασίλειος | 27)Μακροστέργιος Αθανάσιος | |
| 12)Μαρκινός Αθανάσιος | 28)Τσίπρας Εμμανουήλ | |
| 13)Μουζιούρας Νικόλαος | 29)Τσαντήλας Βασίλειος | |
| 14)Μπουραζάνης Αθανάσιος | 30)Χάρμπας Θωμάς | |
| 15)Νασιάκου Αλεξάνδρα | | |
| 16)Παπαδημητρίου Χαρίλαος | | |

Το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καρδίτσας αφού βρέθηκε σε νόμιμη απαρτία (**σε σύνολο 33 μελών, παρόντες ήταν 30**), οι οποίοι αποτελούν και την απόλυτη πλειοψηφία του Σώματος, σύμφωνα με το άρθρο **96 του Ν.3463/2010 «Περί κύρωσης του Δημοτικού & Κοινοτικού Κώδικος»**), εισέρχεται στη συζήτηση των αναγραφόμενων στην πρόσκληση θεμάτων της Ημερήσιας Διάταξης, παρόντος του Δημάρχου Καρδίτσας κ. Παπαλού Κωνσταντίνου.

Το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καρδίτσας μετά από συζήτηση σχετικά με ένταξη - διασπορά μαθητών Ρομά σε σχολεία του Δήμου Καρδίτσας και αφού έλαβε υπόψη:

1. Την εισήγηση του δημοτικού συμβούλου κ. Ζορμπά, ο οποίος μεταξύ άλλων ανέφερε ότι πρόκειται για μια προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας που αποσκοπεί στην κατάργηση των αμιγώς τσιγγάνικων σχολείων, η οποία όμως είναι βίαιη, χωρίς τις απαιτούμενες προδιαγραφές που δεν πρόκειται να βοηθήσει στην ομαλή ένταξη των Ρομά στην κοινωνία, αντίθετα ελλοχεύει ο κίνδυνος μεγαλύτερης περιθωριοποίησής τους. Ανέγνωσε δε σχέδιο ψηφίσματος, ως εξής:

“Πρόσφατα πληροφορηθήκαμε ότι επιχειρείται μαζική ένταξη μαθητών ΡΟΜΑ από το 19^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας σε άλλα σχολεία της πόλης της Καρδίτσας. Σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν καταγραφεί από επίσημους φορείς:

Το 19^ο Δημ. Σχολείο της Καρδίτσας, λειτουργεί ως κανονικό σχολείο, ανήκει στο Δήμο Καρδίτσας, εδρεύει εντός της πόλης της Καρδίτσας και έχει 211 μαθητές εγγεγραμμένους.

Οι δάσκαλοι έχουν μακρά εμπειρία στην ιδιαίτερη διαχείριση των τσιγγανοπαίδων τα οποία αποτελούν μια ιδιαίτερη κοινωνική ομάδα. Υπηρετούν στο σχολείο πολλά χρόνια και έχουν αναπτύξει τεχνικές με τις οποίες καταφέρνουν να προσελκύουν πολλά παιδάκια ΡΟΜΑ στην εκπαίδευση, κάτι το οποίο είναι και ζητούμενο. Για παράδειγμα στο μητρώο μαθητών του σχολείου οι μαθητές έχουν και φωτογραφία επειδή υπάρχουν πάρα πολλές συνωνυμίες και παιδιά αγνώστου πατρός.

Οι τσιγγάνοι εμπιστεύονται τους δασκάλους καθώς έχουν περάσει από τα χέρια τους πολλά παιδιά της ίδιας οικογένειας.

Το σχολείο έχει πετύχει στο ρόλο του, που είναι να υπάρχει μικρό ποσοστό σχολικής διαρροής.

Η προωθούμενη ένταξη γίνεται βιαστικά (με λογιστικά κριτήρια και κάτω από την πίεση της απόφασης του συμβουλίου της ΕΕ) με αποτέλεσμα να είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα αποτύχει τελικά. Ανάλογη μαζική ένταξη επιχειρήθηκε το 2003-2004 και απέτυχε οικτρά, καθώς μετά από ένα πολύ μικρό χρονικό διάστημα 2-3 μηνών φοίτησης σε κανονικά σχολεία της πόλης της Καρδίτσας όλοι σχεδόν οι εγγεγραμμένοι μαθητές ΡΟΜΑ στα σχολεία αυτά διέκοψαν εντελώς τη φοίτησή τους.

Η απόφαση του Συμβουλίου της Ευρώπης (άρθρο 11) αναφέρει ότι: το μέγεθος, η κοινωνική και οικονομική κατάσταση των ΡΟΜΑ είναι διαφορετικά σε κάθε κράτος μέλος. Συνεπώς οι εθνικές προσεγγίσεις για την ένταξη των ΡΟΜΑ θα πρέπει να είναι προσεγγισμένες στις ιδιαίτερες περιστάσεις και ανάγκες του τόπου (απαιτούν εξειδίκευση του τρόπου ένταξης ανάλογα όχι μόνον με τη χώρα, αλλά και με τις ιδιαιτερότητες της γεωγραφικής περιοχής της χώρας που κατοικούν). Στην ίδια απόφαση (άρθρο 16) αναφέρεται επίσης ότι: οι κοινωνικοοικονομικές και οι εδαφικές πτυχές θα πρέπει εφόσον είναι εφαρμοστέες, να χρησιμεύσουν ως η κύρια βάση για τη χάραξη πολιτικών ενσωμάτωσης των ΡΟΜΑ σε κομβικούς τομείς όπως η εκπαίδευση, η απασχόληση, η στέγαση κλπ.

Ο Δήμος Καρδίτσας διαχρονικά έκανε σοβαρές και μεθοδικές ενέργειες για τη σωστή λειτουργία του οικισμού «Μαύρικα». Έτσι από τα βασικά δίκτυα, έχει ολοκληρωθεί το δίκτυο Ύδρευσης, έχει κατασκευαστεί το δίκτυο Αποχέτευσης (για να λειτουργήσει εκκρεμεί η σύνδεση με το βιολογικό καθαρισμό). Απομένει η κατασκευή του δικτύου Ομβρίων (ενώ είχε υποβληθεί στο πρόγραμμα «ΘΗΣΕΑΣ», δεν πήρε άδεια δημοπράτησης λόγω αδυναμίας χρηματοδότησης από το πρόγραμμα), ενώ το οδικό δίκτυο στο μεγαλύτερο ποσοστό του αποτελείται από χωμάτινους δρόμους. Η ουσιαστική όμως κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη του οικισμού θα γίνει όταν το σύνολο των απαιτούμενων υποδομών ενταχθεί ως ολοκληρωμένο έργο στο ΕΣΠΑ.

Ήδη στα τοπικά Μέσα Ενημέρωσης καθώς και στους προϊσταμένους Εκπαίδευσης, εκδηλώθηκε ισχυρή αντίδραση των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των σχολείων Υποδοχής. Σε περίπτωση βεβιασμένης ένταξης, όπως αυτή που προωθείται, είναι σίγουρο ότι θα αναπτυχθούν φαινόμενα «ρατσισμού» (που είναι φυσικά απευκταία), ιδιαίτερα στις σημερινές δυσχερέστετες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες.

Βάσει των παραπάνω το Δημοτικό Συμβούλιο αποφασίζει ότι:

Συμφωνεί με την ένταξη των ΡΟΜΑ στα κανονικά σχολεία, η ένταξη αυτή όμως για να έχει επιτυχία πρέπει να γίνει σταδιακά και με ταυτόχρονη άνοδο του επιπέδου διαβίωσης (απαιτείται η υλοποίηση ολοκληρωμένου οικιστικού προγράμματος ως έργου του ΕΣΠΑ). Η Πολιτεία θα πρέπει να αντιμετωπίσει το σοβαρό ζήτημα της ένταξης και της ενσωμάτωσης των ΡΟΜΑ με ολοκληρωμένο και όχι αποσπασματικό τρόπο.

Το 19^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας έχει άψογες εγκαταστάσεις και η ως τώρα λειτουργία του αποτιμάται θετικότερα. Γι' αυτό το 19^ο Δημοτικό Σχολείο πρέπει να συνεχίσει ως έχει με πλήρες πρόγραμμα, προσωπικό και Τάξεις, ως προπαρασκευαστικό σχολείο. Στα πλαίσια αυτά, θα προετοιμάζει κάθε χρόνο, με χρήση των νέων σχολικών βοηθημάτων που έχουν γραφτεί από το 2008 ειδικά για τσιγγανόπαιδες αλλά δεν είχαν σταλεί στο σχολείο, και θα προωθεί προς ένταξη στο τέλος κάθε σχολικού έτους για απευθείας ενσωμάτωση στις κανονικές Τάξεις των σχολείων όσους από τους μαθητές θα είναι ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών των σχολείων αυτών.

Ο Δήμος Καρδίτσας αδυνατεί να ανταποκριθεί οικονομικά στις απαιτήσεις μετακίνησης μαθητών ΡΟΜΑ της επιχειρούμενης μαζικής ένταξης”.

2. Το υπ' αριθ. Πρωτ. 341/23-12-2011 έγγραφο της ειδικής γραμματέως του Υπουργείου Παιδείας Αθηνάς Λινού, με το οποίο προτείνεται προς τη Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Ν. Καρδίτσας, όσον αφορά το 19^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας

α) Να υπάρξει αναστολή των εγγραφών νέων μαθητών Ρομά στην Α' τάξη δημοτικού από το νέο σχολικό έτος 2012-2013

β) Όσοι από τους μαθητές της Α' τάξης είναι Ρομά, να διασπαρθούν σε 3 Δημοτικά Σχολεία: στο 8^ο, στο 9^ο και στο 11^ο

γ) Να γίνει η απαραίτητη ρύθμιση του διδακτικού προσωπικού, ώστε οι μαθητές Ρομά της Α' τάξης να υποστηριχθούν στην ένταξή τους στα νέα σχολεία και ταυτόχρονα να αποφευχθεί η άμεση διατάραξη της λειτουργίας των τάξεων, στις οποίες θα φοιτήσουν μαθητές Ρομά. Η ένταξη των μαθητών Ρομά στις κανονικές τάξεις να γίνεται σταδιακά και σε χρόνο που θα εξαρτάται από τη σχολική ετοιμότητα κάθε μαθητή χωριστά.

3. Την τοποθέτηση του αντιπεριφερειάρχη κ. Τσιάκου, ο οποίος μεταξύ άλλων ανέφερε ότι πρόκειται για ένα πολύ σημαντικό ζήτημα την ώρα που η υπάρχουσα παιδεία καταρρέει λόγω της ελλιπούς χρηματοδότησης. Σαφώς και δεν πρέπει να υπάρχουν σχολεία – γκέτο. Πρέπει όμως να προσέξουμε να μην οδηγηθούμε στην περιθωριοποίηση των Ρομά. Είναι έτοιμοι οι μαθητές και η εκπαιδευτική κοινότητα να δεχθεί εν μέσω της σχολικής περιόδου τα τσιγγανόπουλα; Είναι σωστό από άποψη παιδαγωγικών όρων να γίνει η μεταφορά τους τώρα; Οι βίαιες αυτές αλλαγές μπορεί να οδηγήσουν στην περιθωριοποίηση, όπως έγινε και κατά το παρελθόν και σίγουρα στην απένταξη των τσιγγανόπουλων από το υπόλοιπο κοινωνικό σύνολο. Δήλωσε δε την αντίθεσή του στη δήθεν ένταξη των μαθητών αυτών, απλά και μόνο για να πάρουν κάποιοι τα χρήματα από τα προγράμματα.

4. Την τοποθέτηση του κ. Δημάρχου, ο οποίος ανέφερε ότι η πολιτεία θα μπορούσε να είχε δώσει λύση στα προβλήματα των Ρομά, αλλά αδιαφορεί και για άλλη μια φορά καλεί τους προβληματικούς οικονομικά Δήμους να βρουν λύση. Πρόκειται για μια αποσπασματική κίνηση που κινδυνεύει να προσδώσει τον χαρακτηρισμό του ρατσιστή σε όποιον αντιδρά, ενώ υποβαθμίζει την τοπική αυτοδιοίκηση. Αυτό που επιχειρείται είναι δήθεν ενσωμάτωση που οδηγεί σε πισωγύρισμα. Η εγκύκλιος του Υπουργείου δεν βοηθάει στη βελτίωση της ένταξης των μαθητών Ρομά στην υπόλοιπη κοινωνία και φυσικά δεν επιφέρει καμιά βελτίωση στην καθημερινότητα των παιδιών αυτών.

5. Την τοποθέτηση του κ. Βερίλλη, ο οποίος μεταξύ άλλων ανέφερε ότι οι τσιγγάνοι ζουν σε συνθήκες κοινωνικού αποκλεισμού. Βασικός μηχανισμός άρσης της κατάστασης αυτής είναι η πρόσβαση των παιδιών στην εκπαίδευση. Το 19ο δημοτικό σχολείο λειτουργεί πολύ καλά

και είναι το πρώτο βήμα της προσπάθειας ένταξης των παιδιών στην υπόλοιπη κοινωνία. Χρειάζεται μια μαζική προσπάθεια με ουσιαστικό διάλογο για την επίλυση των προβλημάτων ενός τέτοιας σημασίας θέματος.

6. Την τοποθέτηση του κ. Τέγου, ο οποίος μεταξύ άλλων ανέφερε ότι η πολιτική αυτή του Υπουργείου με την εγκύκλιο που στάλθηκε εντάσσεται στα πλαίσια συρρίκνωσης των σχολικών μονάδων που έχει ξεκινήσει ήδη από την προηγούμενη χρονιά και πως θύμα αυτής πέφτει και το 19ο δημοτικό σχολείο, πρότεινε δε:

- Το 19ο Δημ. Σχολείο να μείνει ως έχει και να γίνει αγώνας για να φοιτήσουν όλα τα παιδιά
- Να μη γίνει καμιά υποχρεωτική μετακίνηση παιδιών Ρομά υπό το γράμμα της Γενικής Γραμματείας σε σχολεία της πόλης, εκτός αν κάποια οικογένεια ή παιδί ΡΟΜΑ το επιθυμεί
- Να προγραμματιστεί υποχρεωτική καθημερινή σίτιση των παιδιών αυτών
- Να δώσει το υπουργείο χρήματα για τη μετακίνηση των παιδιών αυτών, όπως δίνει για τις μετακινήσεις των υπολοίπων
- Να υπάρξει ένα ιατρικό πρόγραμμα παρακολούθησης
- Να εφαρμοστεί το σχέδιο για την περιοχή της Μαύρικα, όπως συντάχθηκε το 2004 και δεν έχει υπογραφεί ακόμη, που προβλέπει την κατασκευή βρεφονηπιακού σταθμού και νηπιαγωγείου εκεί
- Να γίνουν έργα στην περιοχή

7. Την τοποθέτηση του κ. Τσαντήλα, ο οποίος διαφώνησε με το προτεινόμενο σχέδιο ψηφίσματος και δήλωσε ότι θα το καταψηφίσει, διότι είναι υπέρ της πλήρους ένταξης των Ρομά και συνεπώς και των παιδιών στα σχολεία της πόλης, άποψη με την οποία συντάχθηκε και ο δημοτικός σύμβουλος κ. Χάρμπα.

8. Τις τοποθετήσεις και απόψεις εκπαιδευτικών, δημοτών, φορέων και συλλόγων της πόλης, οι οποίες καταγράφονται στα πρακτικά της συνεδρίασης.

9. Την επακολουθήσασα ψηφοφορία επί του προτεινόμενου σχεδίου ψηφίσματος, κατά την οποία υπέρ ψήφισαν όλοι οι παρόντες δημοτικοί σύμβουλοι, πλην των κ.κ Τσαντήλα και Χάρμπα, οι οποίοι διαφώνησαν.

Αποφάσισε κατά πλειοψηφία

1. Εγκρίνει την έκδοση ψηφίσματος σύμφωνα με το σχέδιο που κατατέθηκε από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Ιω. Ζορμπά.

2. Εγκρίνει τη σύσταση διαπαραταξιακής επιτροπής, η οποία θα μεταβεί στην Αθήνα στις 11 Ιανουαρίου για συνάντηση με την ειδική γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας Αθηνά Λινού για το θέμα της διασποράς μαθητών Ρομά σε σχολεία του Δήμου Καρδίτσας.

Η επιτροπή θα αποτελείται από το Δήμαρχο κ. Κων. Παπαλό, τον Αντιδήμαρχο κ. Νικ. Καραγιάννη και τους δημοτικούς συμβούλους κκ Β. Σουφλάκο και Χρ. Τέγο.

3. α) Εγκρίνει τη μετακίνηση των κκ Αντιδημάρχου Νικ. Καραγιάννη και Δημοτικών Συμβούλων Β. Σουφλάκου και Χρ. Τέγου στην Αθήνα στις 11 Ιανουαρίου 2012 για τον προαναφερθέντα σκοπό.

β) Η Οικονομική Επιτροπή θα ψηφίσει τη σχετική πίστωση.

Μειοψήφισαν οι κ.κ Τσαντήλας και Χάρμπα.

Η Απόφαση αυτή πήρε Αυξ.

Αριθμό **3/2012**

Συντάχθηκε και δημοσιεύθηκε.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΝΑΣΙΑΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

ΤΑ ΜΕΛΗ
Ακολουθούν υπογραφές

Καρδίτσα _____
Πιστό Αντίγραφο

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ