



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΔΗΜΟΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΙΡΕΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

### ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ 122

Απόσπασμα από το υπ' αριθ.  
**4/17-3-2011**  
Πρακτικό Συνεδρίασης του Δημοτικού  
Συμβουλίου Δήμου Καρδίτσας

Αυτός που το τοιχοκόλλησε

ΖΑΡΡΑ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ

Οι μάρτυρες

ΜΠΑΚΑΡΟΥ ΑΓΛΑΪΑ  
ΤΣΑΤΣΑΡΩΝΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

### ΘΕΜΑ

**Συζήτηση και λήψη απόφασης σχετικά με τις συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Καρδίτσας**

Στην Καρδίτσα σήμερα την **17η του μηνός Μαρτίου του έτους 2011**, ημέρα της εβδομάδος **Πέμπτη** και ώρα **14.00**, στο Δημοτικό Κατάστημα Καρδίτσας και ύστερα από την υπ' αριθ. **2380/16-03-2011** έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Καρδίτσας, η οποία έγινε σύμφωνα με τους ορισμούς του άρθρου **96 του Ν. 3463/2006** και των άρθρων **67 και 69 του Ν.3852/2010**, συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καρδίτσας.

ΠΑΡΟΝΤΕΣ	ΑΠΟΝΤΕΣ	
1) Αγραφιώτου Ελένη	21) Γεννάδιος Ιωάννης	1) Κωτούλας Φίλιππος
2) Αναστασίου Απόστολος	22) Ντελής Ιωάννης	2) Καρκαλέτση Θεοδώρα
3) Αρβανιτάκου Σοφία	23) Ντούρλιας Δημήτριος	3) Τσίπρας Εμμανουήλ
4) Γούλας Σωτήριος	24) Σουφλάκος Βασίλειος	
5) Ευαγγελακόπουλος Βασίλειος	25) Τέγος Χρήστος	
6) Ζορμπάς Ιωάννης	26) Γιοβάνης Γεώργιος	
7) Καραγιάννης Νικόλαος	27) Μακροστέργιος Αθανάσιος	
8) Κατσιαβάρας Θωμάς	28) Αρχοντής Δημήτριος	
9) Κωστόπουλος Δημήτριος	29) Τσαντήλας Βασίλειος	
10) Μαρκινός Αθανάσιος	30) Χάρμπας Θωμάς	
11) Μουζιούρας Νικόλαος		
12) Μπατζιάκας Βασίλειος		
13) Μπουραζάνης Αθανάσιος		
14) Νασιάκου Αλεξάνδρα		
15) Παπαγεωργίου Σταύρος		
16) Παπαδημητρίου Χαρίλαος		
17) Σούφλα Ουρανία		
18) Τσιούκης Λάμπρος		
19) Χλαπάνας Ηλίας		
20) Βερίλλης Δομήνικος		

Το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καρδίτσας αφού βρέθηκε σε νόμιμη απαρτία **(σε σύνολο 33 μελών, παρόντες ήταν οι 30)**, οι οποίοι αποτελούν και την απόλυτη πλειοψηφία του Σώματος, σύμφωνα με το άρθρο **96 του Ν.3463/2010** «Περί κύρωσης του Δημοτικού & Κοινοτικού Κώδικος»), εισέρχεται στη συζήτηση των αναγραφόμενων στην πρόσκληση θεμάτων της Ημερήσιας Διάταξης, παρόντος του Δημάρχου Καρδίτσας κ. **Κωνσταντίνου Παπαλού**.

-----  
Το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Καρδίτσας μετά από συζήτηση σχετικά με τις συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Καρδίτσας και αφού έλαβε υπόψη:

1. Την διευκρίνιση του Προέδρου ότι η συνεδρίαση κρίνεται κατεπείγουσα διότι θίγονται άμεσα τα συμφέροντα των δημοτών μας, γονέων, μαθητών, εκπαιδευτικών ύστερα από τις εξελίξεις που είχαμε στον τομέα της εκπαίδευσης με την πρωτοφανή επιδρομή σε βάρος των σχολείων του τόπου με τις συγχωνεύσεις, καταργήσεις και ότι αυτό συνεπάγεται για την πόλη μας.
2. Την τοποθέτηση του κ. Δημάρχου ο οποίος μεταξύ άλλων ανέφερε ότι εκφράζει την πλήρη αντίθεσή του στην πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης να αποφασίσει για μείζονα ζητήματα, όπως είναι το ζήτημα της παιδείας χωρίς να ερωτηθούν οι τοπικές κοινωνίες.
3. Την τοποθέτηση του Δημοτικού Συμβούλου κ. Ζορμπά Ιωάννη η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Βρισκόμαστε πραγματικά προ εξελίξεων. Θεωρώ ότι η παιδεία είναι ένας πυλώνας του κοινωνικού μας ιστού και έτσι πρέπει να τον βλέπουμε . Δυστυχώς όμως για την περιοχή μας αυτό δεν υφίσταται. Η Υπουργός μπήκε σε μια διαδικασία να μας πείσει ότι συνενώνοντας και συγχωνεύοντας και καταργώντας σχολικές μονάδες θα έχουμε ποιοτική αναβάθμιση. Εγώ σαν εκπαιδευτικός και σαν αιρετός της Α/θμιας Εκπαίδευσης δεν κλήθηκα ποτέ να πω την άποψή μου. Ούτε γονείς κλήθηκαν. Όλα γίνανε εν κρυπτώ. Τη δεκαετία του '60 είχαμε το φαινόμενο της αστυφιλίας. Στην παρούσα φάση θα ξαναδημιουργηθεί. Γιατί ποιος γονιός θα μείνει στο χωριό όταν το παιδί του θα είναι σε άλλο σχολείο; Ακόμη μπορεί κανείς να αποδείξει ότι τα πολυδύναμα σχολεία έχουν επιτυχίες; Η Καρδίτσα με μονοθέσια , διθέσια και τριθέσια σχολεία σε όλη την εκπαιδευτική πορεία είναι ο 3<sup>ος</sup> νομός σε επιτυχίες στα πανεπιστήμια. Στην πόλη μας θα έρθουν μαθητές από όλα τα χωριά . Αυτό πρακτικά σημαίνει τάξεις των εικοσιπέντε (25) μαθητών , στοιβαγμένες σε αίθουσες χωρισμένες με νοβοπάν και γυψοσανίδες. Μας μίλησε η Υπουργός για αναβάθμιση . Η αναβάθμιση αυτή γίνεται με πολιτικές και χρηματοδοτήσεις. Ένα άλλο ερώτημα. Τι μεταφορές των μαθητών ποιος θα τις κάνει; Ποιος θα πληρώσει το κόστος ; Οι Δήμοι δεν μπορούν να πληρώσουν τους υπαλλήλους. Γνωρίζετε όλοι τι σημαίνει η Τοπική Αυτ/ση να επωμιστεί το βάρος των σχολείων. Τέλος τα μικρά παιδιά που θα μετακινηθούν θα έχουν πρόβλημα ύπαρξης. Εμείς οι εκπαιδευτικοί αποφασίσαμε συλλαλητήριο στην Περιφερειακή Δ/νση στις 12 η ώρα αύριο. Είμαι υπέρ να κλείσουν τα σχολεία πριν μας τα κλείσει το Υπουργείο. Προτείνω τη Δευτέρα το απόγευμα στο Πανκαρδιτσιώτικο συλλαλητήριο να αποφασίσουμε το κλείσιμο όλων των σχολικών μονάδων».
4. Την τοποθέτηση του Δημοτικού Συμβούλου κ. Αθ. Μαρκινού η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Το επιχείρημα της αναβάθμισης της παρεχόμενης γνώσης με τον τρόπο που επιχειρείται είναι έωλο. Επειδή τυγχάνω να υπηρετώ ως αρμόδιος υπεύθυνος Αντιδήμαρχος στη Δημοτική Ενότητα Κάμπου σας αναφέρω ότι από τα επτά (7) σχολεία της αρμοδιότητάς

μου κλείνουν τα τέσσερα (4). Το Νούμερο ένα κριτήριο για ένα νέο ζευγάρι για να μείνει στο χωριό μόνιμα είναι η ύπαρξη σχολείου. Το ζωντανό κύτταρο που κρατά ζωντανή την τοπική κοινωνία είναι το σχολείο. Μέχρι τώρα τα μικρά «κακά» σχολεία της επαρχίας με το πλήθος και το μέγεθος των επιτυχιών ότι στέκονται ισάξια και καλύτερα απέναντι στα μεγάλα οργανωμένα σχολεία των αστικών κέντρων. Ποιος θα καθησυχάσει τους γονείς ; Ποιος θα εγγυηθεί την ασφάλεια των παιδιών ; Οι τοπικές κοινωνίες δέχονται ανεπανόρθωτο πλήγμα χωρίς να το ερωτηθούν. Μεταφέρω την αντίθεση της τοπικής κοινωνίας μέσα από τις αποφάσεις των Τοπικών Συμβουλίων των Τ.Κ. και θα είμαι στο πλευρό και στην κατεύθυνση οποιουδήποτε αγώνα αποφασιστεί».

5. Την τοποθέτηση της Δημοτικής Συμβούλου κ. Αρβανιτάκου η οποία η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Βλέπουμε μια απάνθρωπη αντιμετώπιση στο θέμα της παιδείας του κράτους . Επειδή τυγχάνω να υπηρετώ ως αρμόδια υπεύθυνη Αντιδήμαρχος στη Δημοτική Ενότητα Μητρόπολης σας αναφέρω ότι από τα έξι (6) σχολεία της αρμοδιότητάς μου κλείνουν τα τέσσερα (4). Οι περισσότεροι γονείς νιώθουν ανασφάλεια . Το χωριό παραμένει ζωντανό μόνο με το σχολείο.
6. Την τοποθέτηση του Δημοτικού Συμβούλου κ. Τσιούκη Λάμπρου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Με βρίσκει κατηγορηματικά αντίθετο η νέα υποβάθμιση που γίνεται στο χώρο της παιδείας . Παρατηρείται το φαινόμενο σχολεία πλήρως εξοπλισμένα να κλείνουν και τα παιδιά να μεταφέρονται σε σχολεία με τεράστια προβλήματα. Τέλος θέλω να προσθέσω ότι σε κάποια σχολεία έχουν φοιτήσει προσωπικότητες οι οποίες έχουν μεγαλοουργήσει στην Ελλάδα .Αυτά τα σχολεία δεν πρέπει να κλείσουν .
7. Την τοποθέτηση του επικεφαλής της μείζονος μειοψηφίας κ. Βερίλλη Δομήνικου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Θα ήθελα να σταθώ μόνο σε ένα σημείο το οποίο ειλικρινά μου έκανε μεγάλη εντύπωση. Από όλους τους Νομούς της χώρας εκείνος που επλήγη περισσότερο είναι ο Νομός μας σε τρομακτικό ποσοστό. Οι καταργούμενες οργανικές θέσεις φτάνουν τις 160 όταν σε ολόκληρη την Πελοπόννησο είναι 63. Θα έλεγα ότι εμείς θα πρέπει να αντιδράσουμε εντονότερα και θα είναι δική μας ευθύνη αν δεν υπάρξει αυτή η αντίδραση στην πόλη μας».
8. Την τοποθέτηση του επικεφαλής της 1<sup>ης</sup> ελάσσονος μειοψηφίας κ. Τέγου Χρήστου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Η σημερινή συνεδρίαση πρέπει να έχει σκοπό τη μη υλοποίηση της συγκεκριμένης πολιτικής. Η σύσκεψη που έγινε στη Νομαρχία νομίζω εκφράζει το σύνολο των φορέων της περιοχής .Πρέπει να είμαστε προσεκτικοί έτσι ώστε να μην υλοποιηθεί αυτή η πολιτική. Θα θέσω τέσσερα ζητήματα: 1) Πρέπει να μας ενδιαφέρει να μην αρχίζει το διαίρει και βασιλεύει. Οφείλουμε να έχουμε ενιαία πολιτική ώστε να ανατραπεί αυτό το πράγμα. Διαφαίνεται ότι δεν υπολογίζουν το πολιτικό κόστος . 2) Για την ίδρυση νέας σχολικής μονάδας με την νέα νομοθεσία αίτημα υποβάλλει ο αρμόδιος Δήμος. Θα ζητήσουμε να φτιάξουν νέα σχολεία εκεί όπου αυτοί τα κλείνουν. 3) Να συγκροτηθεί Δημοτική Επιτροπή Παιδείας . Θεωρώ ότι θα αρχίσει 2<sup>ος</sup> κύκλος με τα ΕΠΑΛ. Το Υπουργείο δε μπήκε ακόμα στην Τεχνική Εκπαίδευση που είναι μεγάλη μερίδα εκπαίδευσης. 4) Μου κάνει εντύπωση που λείπουν οι Πρόεδροι . Ο λαός τους εξέλεξε για να είναι παρόντες σε τέτοια ζητήματα. Τέλος θέλω να ρωτήσω τι μέλλει γενέσθαι με τα χρήματα 1) για τις καθαρίστριες των σχολικών μονάδων 2) για τις μεταφορές των μαθητών 3) για τη συντήρηση των σχολείων 4) για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων. Τελειώνοντας θεωρώ ότι εφαρμόζεται η πολιτική της τρόικας να μειώνουν τους μισθούς στους Δ/ντές , στα επιδόματα , ότι έχει σχέση με το κόστος του προσωπικού και δε συνοδεύουν τις μεταρρυθμίσεις με τους αντίστοιχους πόρους. Η ιστορία αυτή δεν

τελειώνει εδώ , τώρα ανοίγει. Οφείλουμε να βάλουμε τη φαντασία μας να δουλέψει πως περισσότερο θα πληρώσουν πολιτικό κόστος για αυτές τις πράξεις τους , μόνο αυτό θα τους αναγκάσει να κάνουν πίσω».

9. Την τοποθέτηση του επικεφαλής της 2<sup>ης</sup> ελάσσονος μειοψηφίας κ. Αρχοντή Δημήτρη η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Προχωράνε σε μια μεταρρύθμιση χωρίς να ρωτήσουν κανέναν. Δεν συμβαδίζει με τη Δημοκρατία γι' αυτό συμφωνώ να συμμετέχουμε στις κινητοποιήσεις. Οικονομία στην Παιδεία δε νοείται .Είναι ευαίσθητος τομέας. Εγώ ως μηχανικός ξέρω ότι κατεδαφίζουμε για να ανοικοδομήσουμε. Εδώ υπάρχει κατεδάφιση παντού χωρίς οικοδόμηση.»
10. Την τοποθέτηση της δημοτικής Συμβούλου κ. Ουρανίας Σούφλα η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Εκτός από δημοτική σύμβουλος είμαι και Πρόεδρος στο Σύλλογο Πολυτέκνων Καρδίτσας. Η μεταρρύθμιση θα επιτύχει το διχασμό και τη διάλυση της οικογένειας. Δε θα επιτρέψουμε να κλείσει κανένα σχολείο.»
11. Την τοποθέτηση του δημοτικού Συμβούλου κ. Παπαδημητρίου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Το Γυμνάσιο Καρδισομάγουλας είναι ένα από τα αρτιότερα υλικοτεχνικώς Γυμνάσια με 42 μαθητές. Και όμως κλείνει. Έχουμε μαζέψει υπογραφές από όλους τους κατοίκους. Δεν υπάρχει επιστροφή.»
12. Την τοποθέτηση του δημοτικού Συμβούλου κ. Καραγιάννη η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Η σημερινή Υπουργός το μόνο που κάνει είναι να συκοφαντεί τον εκπαιδευτικό κλάδο. Ανακάλυψε ότι για όλα τα κακά της εκπαίδευσης ευθύνονται τα πολλά και μικρά σχολεία και πρέπει να καταργηθούν. Είναι πασιφανές ότι κανένα παιδαγωγικό κριτήριο δεν ήταν το κίνητρό τους ούτε καν το οικονομικό. Δεν τους ενδιαφέρει η ποιότητα της παρεχόμενης παιδείας , το μόνο που τους ενδιαφέρει είναι στα πλαίσια του μνημονίου να κόψουν θέσεις εκπαιδευτικών. Όλα έγιναν εν κρυπτώ. Χθες στην Περιφέρεια έγινε μια σύσκεψη , πιστεύω ότι οι προτάσεις που έγιναν είναι καλές.»
13. Την τοποθέτηση του δημοτικού Συμβούλου κ. Σουφλάκου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Η άποψή μου είναι η εξής, πρέπει να δώσουμε συγκεκριμένες προτάσεις και όχι απαξίωση των πάντων . Να επιμείνουμε στη λογική των εξαθέσιων σχολείων και όχι των τετραθέσιων. Επίσης τα χρήματα που ξοδεύονταν για τις μετακινήσεις να ζητήσουμε να έρθουν στους Δήμους για να εξυπηρετηθεί το σχέδιο των συγχωνεύσεων. Γιατί και πιο σωστά εκπαιδευτικά θα είναι τα πράγματα στα πολυθέσια σχολεία με πολύ πιο σωστές υποδομές.»
14. Την τοποθέτηση του δημοτικού Συμβούλου κ. Τσαντήλα η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Προτείνω να δούμε αντικειμενικά ποια σχολεία μπορούν να λειτουργήσουν και ποια όχι λόγω έλλειψης μαθητών . Το σχολείο είναι το πιο ζωντανό κομμάτι του χωριού , ούτε καν η κοινότητα δεν είναι. Έχει ζωντάνια το σχολείο. Ο Καλλικράτης είναι η ταφόπλακα της περιφέρειας .»
15. Την τοποθέτηση του δημοτικού Συμβούλου κ. Χάρμπα η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Βλέπω ότι λίγο πολύ συμφωνούμε όλοι τουλάχιστον για τα σχολεία στα μεγάλα χωριά. Εμείς επιπλέον στον Πρόδρομο έχουμε ένα ακόμη πρόβλημα , εκεί που παλεύαμε για να φτιάξουμε το σχολείο μας τώρα παλεύουμε να κρατήσουμε τους μαθητές. Η κ. Πράντζου δεσμεύτηκε πως αν το υπάρχον κτιριακό οίκημα της Κοινότητας διαμορφωθεί , το σχολείο θα παραμείνει και θα λειτουργήσει ως τετραθέσιο»

- 16.Την τοποθέτηση του δημοτικού Συμβούλου κ. Ευαγγελακόπουλου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Είναι γεγονός ότι όλες οι κυβερνήσεις που πέρασαν δεν έδωσαν τη δέουσα σημασία όσον αφορά το εκπαιδευτικό σύστημα και την παιδεία. Σημασία έχει ότι μια επίσημη κυβέρνηση που θέλει να προχωρήσει μπροστά πρέπει να σταματήσει στην κορωνίδα την αναπτυξιακή που λέγεται παιδεία. Είναι γεγονός ότι σήμερα η σημερινή κυβέρνηση και οι προηγούμενες δε σταθήκανε στο ύψος των περιστάσεων ούτως ώστε να έχουμε ένα υγιές εκπαιδευτικό σύστημα , ένα σύστημα ευρωπαϊκών προδιαγραφών. Θα πρέπει να σταθούμε ίσα και απέναντι σε όλες αυτές τις μεθοδεύσεις και ο αγώνας να είναι καθολικός , δίκαιος και ισότιμος.»
- 17.Την τοποθέτηση του δημοτικού Συμβούλου κ. Γιοβάνη η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Υπήρξα Δήμαρχος δύο τετραετίες στο Δήμο Μητρόπολης . Η διαρροή των παιδιών από τα δημοτικά σχολεία που καταργούνται στο Δήμο Μητρόπολης προς τα σχολεία της Καρδίτσας θα επιφέρει την αυριανή μείωση στη λειτουργία του Γυμνασίου Μητρόπολης. Οι τοποθετήσεις της συντριπτικής πλειοψηφίας με εκφράζουν. Το βασικότερο όλων είναι να δώσουμε όλοι ένα ενιαίο αγώνα.»
- 18.Την τοποθέτηση του Προέδρου της Τοπικής Κοινότητας Ξυνονερίου κ. Βασιλάκου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Εγώ είμαι Πρόεδρος από το χωριό που δε λέγεται Ξυνονέρι αλλά ονομάζεται Δασκαλοχώρι , διότι το χωριό μας έχει πολλούς δασκάλους. Και λυπάμαι ειλικρινά γιατί κανένας δάσκαλος δεν έχει εκφέρει γνώμη ούτε βγήκε ποτέ στον Τύπο. Παρά το γεγονός ότι η κ. Μητσιάδου μας διαβεβαίωσε ότι θα παραμείνει το σχολείο στο χωριό σήμερα αντιμετωπίσουμε άλλη κατάσταση. Σε μια συζήτηση που έκανα με τους γονείς διαφάνηκε η επιθυμία τους να πάνε τα παιδιά τους σε σχολεία της Καρδίτσας και όχι της Κρύας Βρύσης που μας στέλνουν. Τα σχολεία πρέπει να μείνουν στα χωριά για να μείνουν ζωντανά, αλλιώς θα ερημώσουν.»
- 19.Την τοποθέτηση της Προέδρου της Δημοτικής Κοινότητας Καρδίτσομάγουλας κ. Καρέτσου η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Το σχολείο στην Καρδίτσομάγουλα ανήκει σε αυτά που θα κλείσουν. Και δεν μπορώ να καταλάβω τους λόγους . Το σχολείο μας είναι ένα σκέτο κόσμημα. Διαθέτει τα πάντα. Αίθουσες διδασκαλίας , αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, εργαστήριο φυσικής – χημείας , γήπεδα μπάσκετ, βόλει , χάντμπολ, ποδοσφαίρου, κλειστό γυμναστήριο θερμαινόμενο . Το σημαντικότερο είναι ότι πολλοί νέοι από την πόλη έρχονται και κτίζουν σπίτια στο χωριό μας , που σημαίνει ότι ο αριθμός των μαθητών συνεχώς αυξάνεται. Επίσης έχουμε έναν περιφερειακό που μέχρι τώρα έχει κοστίζει τις ζωές δεκαπέντε συγχωριανών μας . Δεν μπορώ να καταλάβω τη λογική τους.»
- 20.Την τοποθέτηση της Προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Προδρόμου η οποία έχει ως ακολούθως:  
« Είμαστε το πιο πολύπαθο σχολείο. Εδώ και πέντε χρόνια προσπαθούμε να γίνει το κτίριο και τώρα όχι μόνο δεν το κατασκευάζουν αλλά θέλουν και να το καταργήσουν. Θα αγωνιστούμε να κρατήσουμε το σχολείο μας. Το Σεπτέμβριο το κουδούνι θα χτυπήσει στο σχολείο του χωριού μας.»
- 21.Την τοποθέτηση του Δημάρχου κ. Κων/νου Παπαλού η οποία έχει ως ακολούθως:  
«Νομίζω ότι δε θα χρειαστούν δευτερολογίες. Το μεγάλο θέμα το οποίο τέθηκε και το έθεσε ο κ. Τέγος είναι τελικά το ποιος αποφασίζει και ποιος νομιμοποιείται να αποφασίσει. Και προϊόντος του χρόνου προς το Σεπτέμβριο νομίζω ότι θα πρέπει τα πράγματα να τα ξαναδοούμε. Είναι προφανές ότι ο Δήμος δε θα μπορέσει να ανταποκριθεί στις οικονομικές υποχρεώσεις μεταφοράς των μαθητών. Και δεν ξέρω εάν μπορούμε να πάρουμε μια πολιτική απόφαση κάποια στιγμή , αν μπορούμε να σκεφτούμε την αποποίηση άσκησης

αυτής της αρμοδιότητας. Δηλαδή μα πάει μαζί με τα χρήματα στον αμέσως επόμενο βαθμό που είναι ο Περιφερειάρχης. Επίσης διαβλέπω από μέρους των τοπικών κοινωνιών την τάση το Σεπτέμβριο να πάνε στα σχολεία τα οποία καταργούνται. Εγώ θέλω την καταρχήν πολιτική έγκριση του Δ.Σ. εμείς σα Δήμος που είμαστε υπεύθυνοι για τα κτίρια να τα έχουμε έτοιμα. Δηλαδή για παράδειγμα αν πάνε οι γονείς με τα παιδιά τους στο καταργούμενο σχολείο της Μυρίνης για παράδειγμα και μου πούνε Δήμαρχε ελάτε να ανοίξετε το σχολείο προφανώς πρέπει να γίνουν κάποιες εργασίες. Αυτά να έχω την έγκρισή σας να τα κάνω. Επίσης θα ήθελα την έγκριση του Δ.Σ. όποια σχολεία έχουν ανάγκη συμπλήρωσης της υλικοτεχνικής υποδομής, υπό την προϋπόθεση να είναι μικρό το κόστος, αυτά επίσης να αναλάβουμε μια πολιτική ευθύνη. Ανακεφαλαιώνοντας λέω ότι συμμετέχουμε στην αυριανή κινητοποίηση και συμμετέχουμε στο συλλαλητήριο που θα γίνει στην κεντρική πλατεία της Καρδίτσας τη Δευτέρα. Επίσης νομίζω ότι μπορούν οι Τοπικοί Αντιδήμαρχοι συνεπικουρούμενοι από όποιον Δημοτικό Σύμβουλο επιθυμούν να κάνουν ομάδες και να πάνε να ενημερώσουν τις τοπικές κοινωνίες.

### **Αποφάσισε ομόφωνα**

Εκφράζει την πλήρη αντίθεσή του στην πολιτική του Υπουργείου Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης να αποφασίσει για μείζονα ζητήματα, όπως είναι το ζήτημα της παιδείας χωρίς να ερωτηθούν οι τοπικές κοινωνίες. Τέτοιου είδους μεταρρυθμίσεις απαιτούν εξαντλητικό διάλογο και συγκεκριμένη εθνική στρατηγική καθολικής αποδοχής, η οποία δεν είναι δυνατό να διαμορφωθεί μέσα σε στενά χρονικά περιθώρια και η οποία επίσης θα αντιμετωπίζει συνολικά το πρόβλημα της παρεχόμενης εκπαίδευσης στη χώρα μας και όχι αποσπασματικά.

Αντιτίθεται στις άρδην συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολικών μονάδων για τους εξής λόγους:

1. Η συγχώνευση – κατάργηση των σχολικών μονάδων θα έχει ως συνέπεια τη μεγάλη ταλαιπωρία των μικρών μαθητών, οι οποίοι θα αναγκάζονται να διανύουν μεγάλες αποστάσεις για να φτάνουν στο σχολείο τους.
2. Το κόστος μεταφοράς θα βαρύνει πρωτίστως τις οικογένειές τους σε μια περίοδο που το οικογενειακό εισόδημα έχει υποστεί λόγω της κρίσης και των οικονομικών μέτρων σημαντικότερη μείωση. Ο Δήμος αδυνατεί να αναλάβει το κόστος λόγω έλλειψης πόρων.
3. Το κακό οδικό δίκτυο της περιοχής, ιδιαίτερα στις ορεινές περιοχές, καθώς και οι ειδικές κλιματολογικές συνθήκες που επικρατούν σε αυτές, πέρα από την καθημερινή ταλαιπωρία εγκυμονούν κινδύνους ατυχημάτων.
4. Η δημιουργία υπερτροφικών, απρόσωπων σχολικών συγκροτημάτων χωρίς υποδομές θα επιφέρει δυσκολίες επικοινωνίας καθηγητών, μαθητών –γονέων με πιθανή αύξηση των φαινομένων βίας και εγκληματικότητας σ' αυτά. Τα μεγάλα σχολικά συγκροτήματα θεωρούμε ότι δεν πληρούν ούτε τα στοιχειώδη, από άποψη ασφάλειας και συνθηκών εργασίας.
5. Θα εγκαταλειφθούν σε πολλές περιπτώσεις αξιόλογες υποδομές στα υπό κατάργηση σχολεία, για τις οποίες διατέθηκαν σημαντικοί πόροι.
6. Το κλείσιμο σχολείων θα οδηγήσει με μαθηματική ακρίβεια σε ερήμωση την πλειοψηφία των Τοπικών Κοινοτήτων, καθώς θα καταστούν αφιλόξενες για κάθε νέα οικογένεια.

Για όλους τους παραπάνω λόγους:

- **ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ** από την Πολιτεία να μην εφαρμόσει την πολιτική αυτή.
- **ΔΗΛΩΝΟΥΜΕ** ότι θα αντιταχθούμε στην υλοποίηση εκτεταμένων συγχωνεύσεων και καταργήσεων σχολικών μονάδων
- **ΚΑΛΟΥΜΕ** το αρμόδιο Υπουργείο να έλθει σε διάλογο με τα θεσμικά όργανα της Αυτοδιοίκησης, τις τοπικές κοινωνίες και την εκπαιδευτική κοινότητα.
- **ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ** από την Πολιτεία:

1. Ενιαίο **12χρονο** Υποχρεωτικό Σχολείο, αποκλειστικά δημόσιο και δωρεάν χωρίς φραγμούς και φυλετικές διακρίσεις
2. Σε καμία τάξη να μην υπάρχουν πάνω από 20 μαθητές
3. Δίχρονη υποχρεωτική Προσχολική Αγωγή
4. Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία. Κατάργηση του Φ.Π.Α. στους λογαριασμούς και τις δαπάνες των Σχολικών Επιτροπών. Να είναι αποκλειστικά δωρεάν το πετρέλαιο, το ρεύμα, το νερό και το τηλέφωνο στα σχολεία.
5. Να μην επιβαρύνονται οι οικογένειες με πληρωμή λειτουργικών εξόδων, τραπεζοκόμων και καθαριότητα, βιβλίων κ.λ.π.
6. Σύγχρονο πρόγραμμα σχολικής στέγης για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών υποδομών.
7. Εκπαιδευτικό προσωπικό με μόνιμη και σταθερή δουλειά.

Συμμετοχή στη διαμαρτυρία που οργανώνεται από διάφορους φορείς , γονείς , μαθητές , εκπαιδευτικούς κ.λ.π. που θα γίνει στη Λάρισα στις 18-03-2011 στην έδρα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.

Η Απόφαση αυτή πήρε Αυξ. Αριθμό **122**  
Συντάχθηκε και δημοσιεύθηκε.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Η  
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΝΑΣΙΑΚΟΥ  
ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Ακολουθούν υπογραφές